

## ENCUESTA DIRECTIVOS - ADMINISTRATIVOS

### 1. Dependencia a la que pertenece

#### 2. Tipo de vinculación

- Tiempo Completo  
 Medio Tiempo  
 Servicios Profesionales

#### 3. Sexo

- Masculino  
 Femenino

#### 4. Mision

4.1 ¿Conoce la misión de la UTEM?

- SI  
 NO

4.2 ¿En qué grado comparte la misión de la UTEM?

- Totalmente  
 En alto grado  
 En bajo grado  
 En ningún grado

Si su respuesta es "NO", contente el por qué de la respuesta?

#### 5. Proyecto Institucional - PEI

5.1 ¿Conoce el proyecto educativo institucional (PEI) de la UTEM?

- SI  
 NO

5.2 ¿En qué grado comparte el PEI de la UTEM?

- Totalmente  
 En alto grado  
 En bajo grado  
 En ningún grado

#### 6. Proyecto educativo del Programa - PEP

6.1 ¿Conoce el proyecto educativo del programa (PEP) de la UTEM?

- SI  
 NO

6.2 ¿En qué grado comparte el PEP de la UTEM?

- Totalmente  
 En alto grado  
 En bajo grado  
 En ningún grado

6.3 ¿Con qué frecuencia se discuten los contenidos del PEP, para sus actualizaciones?

- Frecuentemente  
 Algunas veces  
 Muy pocas veces  
 Nunca

6.4 ¿Con qué frecuencia partipa usted en las discusiones del PEP?

- Frecuentemente  
 Algunas veces  
 Muy pocas veces  
 Nunca

#### 7. Estudiantes

7.1 Conoce los mecanismos de admisión de estudiantes de UTEM

- SI  
 NO

7.2 En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es:

- Suficiente  
 Medianamente Suficiente  
 Insuficiente  
 No Sabe

7.3 La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc) es:

<input type="checkbox"/>	Suficiente
<input type="checkbox"/>	Medianamente Suficiente
<input type="checkbox"/>	Insuficiente
<input type="checkbox"/>	No Sabe

7.4 La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y recursos físicos (aulas de clase, salas de cómputo, etc) es:

<input type="checkbox"/>	Suficiente
<input type="checkbox"/>	Medianamente Suficiente
<input type="checkbox"/>	Insuficiente
<input type="checkbox"/>	No Sabe

7.5 El Reglamento Estudiantil de UTEM es

7.5.1 Pertinente

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

7.5.2 Actualizado

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

7.5.3 Aplicable

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

## 8. Profesores

8.1 Con respecto a la selección y vinculación docente, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de:

8.1.1 Las políticas

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

8.1.2 Las Normas

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

8.1.3 Los criterios académicos

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

8.2 El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTEM. En su opinión este Reglamento es:

8.2.1 Apropiado

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

8.2.2 Actualizado

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe

8.2.3 Se aplica

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	No Sabe



8.3 Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los docentes en los órganos de dirección del programa o la institución

8.3.1 En el programa

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

8.3.2 A nivel Institucional

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

8.4 En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de profesores

- Alto grado
- Medio grado
- Bajo grado
- Ningún grado

## 9. Formación Integral

9.1 La Institución lo estimula a participar en actividades complementarias ofrecidas por UTEM para contribuir en su formación integral

- Frecuentemente
- Algunas veces
- Muy pocas veces
- Nunca

9.2 Usted ha participado en programas de desarrollo profesional, ha recibido apoyo a la capacitación y actualización como resultado de las políticas institucionales

- SI
- NO

Describa el programa de capacitación

---

9.3 Usted ha participado o esta inscrito en alguna de las siguientes actividades (Puede marcar más de una si es el caso)

- Grupos de investigación
- Grupos o centros de estudio
- Actividades artísticas
- Actividades culturales
- Otras actividades diferentes a docencia

9.4 Si participó en alguna de las actividades anteriores, califíquela

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No aplica

9.5 Si usted ha participado en actividades descritas en el numeral 9.3, ésta si ha contribuido a su formación integral

- SI
- NO

9.6 Está de acuerdo con los criterios y mecanismos utilizados por la institución, para los procesos de evaluación, que permita transparencia, equidad y eficacia ?

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No es de acuerdo
- No sabe

## 10 Procesos académicos

10.1 ¿En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos de los programas académicos?

10.1.1 Prácticas profesionales

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No aplica

10.1.2 Visitas de campo y/o institucionales

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No aplica

10.1.3 Pasantías

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No aplica

10.2 La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa(s) para mantenerse actualizado y vigente, a la vez que permite al estudiante elegir entre diferentes opciones de énfasis de formación y el tránsito óptimo por el programa de acuerdo con lo anterior:

10.2.1 Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.2.2 Los procesos para garantizar la actualización del (los) programa(s) en cuanto a normatividad

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.2.3 Los procesos para garantizar la movilidad

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

## 11. Interdisciplinariedad

11.1. ¿Cómo considera que es la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa(s) en el enriquecimiento de la calidad del (los) mismo(s)?

- Exelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe

11.2 En su programa(s) académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas
- No sabe

11.3 Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del (loa) programa(s) y la naturaleza del (los) mismos para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?

- Muy Alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No Sabe

Por qué?

---



---



---

11.4 El sistema de evaluación académica en estudiantes, aprobado institucionalmente y aplicado por los docentes, cumple la naturaleza del mismo, así como los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo?

- Muy adecuado
- Adecuado
- Poco adecuado
- Inadecuado
- No Sabe

11.5 El sistema de evaluación académica permite evaluar la adquisición de competencias tales como

11.5.1 Las actitudes

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.5.2 Los Conocimientos

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.5.3 Las capacidades

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

#### 11.5.4 Las habilidades propias del programa(s)

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

### 12. La autoevaluación

12.1 De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del (los) programa(s)?

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No sabe

12.2 El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es

12.2.1 Suficiente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.2 Pertinente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.3 Actualizado

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.4 De fácil acceso

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.3 ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?

- Una vez
- Dos veces
- Tres veces
- Cuatro veces
- No la usas

12.4 ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca el servicio del programa (salas informáticas y WiFi)?

12.4.1 Suficiente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.2 Pertinente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.3 Actualizado

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.4 De fácil acceso

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.5 Respecto a los recursos de apoyo docente

12.5.1 Ayudas audiovisuales

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.5.2 Auditorio

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.5.3 Laboratorios

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.5.4 Salas de computo

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

### 13. Visibilidad Nacional e Internacional

13.1 Usted piensa participar dentro de los próximos años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales

- SI
- NO

13.2 Si se encuentra interesado en participar en actividades de cooperación académica en Cuáles le interesaría participar

- Foros
- seminarios
- simposios
- ponencias
- diplomados

#### 14. Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural

En qué grado la institución facilita la participación de estudiantes en los procesos de investigación

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

#### 15. Bienestar institucional

15.1 Se encuentra enterado de los programas actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad Universitaria

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- No Sabe

15.2 En qué medida participa usted de los servicios de bienestar

- Con mucha frecuencia
- algunas veces muy
- pocas veces
- nunca

15.3 En qué grado los servicios de actividades de bienestar ha contribuido a su desarrollo personal

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

15.4 En qué grado las políticas en materia bienestar han contribuido a la calidad de

15.4.1 La docencia

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

15.4.2 La investigación

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

15.4.3 La extensión o proyección social

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

#### 16 Organización, Administración y Gestión

16.1 En su opinión la organización, administración y gestión institucional, tienen claridad en los procesos administrativos, que den eficiencia y eficacia a los procesos encomendados de acuerdo a las necesidades de cada programa

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

16.2 En su opinión la organización administrativa y Gestión de cada programa favorece el desarrollo de

- La docencia
- La investigación
- La extensión y proyección social
- Cooperación internacional
- Cooperación nacional

Por qué?

---



---



---

16.3 Considera usted que los procesos administrativos en el programa(s) (matrícula, atención de solicitudes etc.) se desarrollan de manera efectiva?

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

Por qué?

---



---



---

16.5Cuál es su opinión

16.5.1 Los sistemas de información empleados por la UTEM para su administración y gestión son

- Exelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos

16.5. 2 Los mecanismos de comunicación empleados por la UTEM para su administración y gestión son

- Exelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos

16.6 Cómo considera que es la difusión y promoción del (los) programa(s) a través de los medios de comunicación en términos de

16.6.1 De calidad

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

16.6.2 Oportuna

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

16.6.3 Pertinente

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

## 17. Impacto de los Egresados en el Medio

17.1 En qué grado el programa(s) académico impacatará positivamente el desarrollo de la región

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado



17.2 En una escala de 1 a 5, siendo 5 la más alta calificación califique, la percepción sobre la calidad humana, ética y profesional, que sobre los egresados de UTEM tiene en el medio:

17.2.1 Calidad humana

  
  
  
  


1  
2  
3  
4  
5

17.2.2 Calidad ética

  
  
  
  


1  
2  
3  
4  
5

17.2.3 Calidad profesional

  
  
  
  


1  
2  
3  
4  
5

## 18. Factor recursos físicos y financieros

18.1 Califique las características de la planta física de su programa en caso de no existir locación califique no aplica con un valor de 0

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.2 Califique las características relacionadas con características relacionadas con labores administrativas y de bienestar

18.2.1 Oficina de profesores

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.2.2 Oficinas administrativas

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.2.3 Cafeterías

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.2.4 Campos de juegos

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.2.5 Baños

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.2.6 Zonas verdes

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.2.7 Espacios libres

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.3 Califique las características de la biblioteca

18.3.1 Salas de lectura

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.3.2 Sala virtual

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica

18.3.3 Terminales de consulta

  
  
  
  


Exelente  
Bueno  
Regular  
Malo  
No aplica



18.4 El (los) programa(s) cuenta(n) con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Siempre       |
| <input type="checkbox"/> | Casi siempre  |
| <input type="checkbox"/> | algunas veces |
| <input type="checkbox"/> | Nunca         |
| <input type="checkbox"/> | No Sabe       |

18.5 En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros se realiza de manera equitativa

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Siempre       |
| <input type="checkbox"/> | Casi siempre  |
| <input type="checkbox"/> | algunas veces |
| <input type="checkbox"/> | Nunca         |
| <input type="checkbox"/> | No Sabe       |
- 
-