

ENCUESTA ESTUDIANTIL

1. Programa al que pertenece

- Tecnología en Gestión Tributaria, Contable y Financiera
 Tecnología en Producción de Petróleo

2. Semestre que cursa

- 1 4
 2 5
 3 6

3. Sexo

- Masculino
 Femenino

4. Mision

4.1 ¿Conoce la misión de la UTEM?

- SI
 NO

4.2 ¿En qué grado comparte la misión de la UTEM?

- Totalmente
 En alto grado
 En bajo grado
 En ningún grado

5. Proyecto Institucional - PEI

5.1 ¿Conoce el proyecto educativo institucional (PEI) de la UTEM?

- SI
 NO

5.2 ¿En qué grado comparte el PEI de la UTEM?

- Totalmente
 En alto grado
 En bajo grado
 En ningún grado

6. Proyecto educativo del Programa - PEP

6.1 ¿Conoce el proyecto educativo del programa (PEP) de la UTEM?

- SI
 NO

6.2 ¿En qué grado comparte el PEP de la UTEM?

- Totalmente
 En alto grado
 En bajo grado
 En ningún grado

6.3 ¿Con qué frecuencia se discuten los contenidos del PEP, para sus actualizaciones?

- Frecuentemente
 Algunas veces
 Muy pocas veces
 Nunca

6.4 ¿Con qué frecuencia participa usted en las discusiones del PEP?

- Frecuentemente
 Algunas veces
 Muy pocas veces
 Nunca

7. Estudiantes

7.1 Conoce los mecanismos de admisión de estudiantes de UTEM

- SI
 NO

7.2 En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es:

- Suficiente
 Medianamente Suficiente
 Insuficiente
 No Sabe

7.3 La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc) es:

- Suficiente
- Medianamente Suficiente
- Insuficiente
- No Sabe

7.4 La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y recursos físicos (aulas de clase, salas de cómputo, etc) es:

- Suficiente
- Medianamente Suficiente
- Insuficiente
- No Sabe

8. Formación Integral

8.1 En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por UTEM para contribuir en su formación integral

- Frecuentemente
- Algunas veces
- Muy pocas veces
- Nunca

8.2 Usted ha participado o está inscrito en alguna de las siguientes actividades (Puede marcar más de una si es el caso)

- Grupos de investigación
- Grupos o centros de estudio
- Actividades artísticas
- Actividades culturales
- Otras actividades diferentes a docencia

8.3 Si participó en alguna de las actividades anteriores, califíquela

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No aplica

8.4 Si usted ha participado en actividades descritas en el numeral 8.2, ¿esta si ha contribuido a su formación integral

- SI
- NO

8.5 El Reglamento Estudiantil de UTEM es

8.5.1 Pertinente

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.5.2 Actualizado

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.5.3 Aplicable

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.6 Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la institución

8.6.1 En el programa

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

8.6.2 A nivel Institucional

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

9. Profesores

9.1 Con respecto a la selección y vinculación de los docentes de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de:

9.1.1 Las políticas

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	Nada
<input type="checkbox"/>	No Sabe

9.1.2 Las Normas

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	Nada
<input type="checkbox"/>	No Sabe

9.1.3 Los criterios académicos establecidos

<input type="checkbox"/>	Totalmente
<input type="checkbox"/>	En gran medida
<input type="checkbox"/>	Solo en parte
<input type="checkbox"/>	Nada
<input type="checkbox"/>	No Sabe

9.2 Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos

9.2.1 La calidad académica

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Buena
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Deficiente
<input type="checkbox"/>	No aplica

9.2.2 El número de profesores

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Buena
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Deficiente
<input type="checkbox"/>	No aplica

9.2.3 La dedicación de acuerdo con la necesidad del programa

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Buena
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Deficiente
<input type="checkbox"/>	No aplica

9.3 En la labor académica los profesores utilizan material de apoyo (artículos, videos, etc), producidos por ellos mismos:

<input type="checkbox"/>	Siempre
<input type="checkbox"/>	Casi Siempre
<input type="checkbox"/>	Algunas veces
<input type="checkbox"/>	Nunca
<input type="checkbox"/>	No sabe

9.4 En su opinión el material de apoyo producido por los profesores es

<input type="checkbox"/>	De calidad
<input type="checkbox"/>	Pertinente
<input type="checkbox"/>	Eficáz
<input type="checkbox"/>	Útil
<input type="checkbox"/>	Deficiente

10 Procesos académicos

10.1 En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integridad del currículo del programa

<input type="checkbox"/>	Alto grado
<input type="checkbox"/>	Mediano Grado
<input type="checkbox"/>	Bajo grado
<input type="checkbox"/>	Ningún grado

10.2 ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Buena
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Mala

10.3 ¿En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa?

10.3.1 Prácticas profesionales

<input type="checkbox"/>	Alto grado
<input type="checkbox"/>	Mediano Grado
<input type="checkbox"/>	Bajo grado
<input type="checkbox"/>	Ningún grado
<input type="checkbox"/>	No aplica

10.3.2 Visitas de campo y/o institucionales

<input type="checkbox"/>	Alto grado
<input type="checkbox"/>	Mediano Grado
<input type="checkbox"/>	Bajo grado
<input type="checkbox"/>	Ningún grado
<input type="checkbox"/>	No aplica

10.3.3 Pasantías

<input type="checkbox"/>	Alto grado
<input type="checkbox"/>	Mediano Grado
<input type="checkbox"/>	Bajo grado
<input type="checkbox"/>	Ningún grado
<input type="checkbox"/>	No aplica

10.4 La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente, a la vez que permite al estudiante elegir entre diferentes opciones de énfasis de formación y el tránsito óptimo por el programa de acuerdo con lo anterior:

10.4.1 Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.4.2 Los procesos para garantizar la actualización del programa en cuanto a normatividad

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.4.3 Los procesos para garantizar la movilidad

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.5. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica qué opinas respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en cuanto a:

10.5.1 Su aplicación

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No sabe

10.5.2 Su efectividad

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No sabe

10.5.3 Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No sabe

11. Interdisciplinariedad

11.1. ¿Cómo considera que es la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

11.1.1 Pertinencia

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe

11.1.2 Eficacia

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe

11.2 En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas
- No sabe

11.3 Para responder a las siguientes preguntas, coloque al frente de cada una de ellas, el número que considere más conveniente de acuerdo con la siguiente escala: 5 = Alto grado, 4 = Mediano grado; 3 = Bajo grado, 2 = Ningún grado, 1 = No sabe

11.3.1 La correspondencia entre la metodología enseñanza

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

enseñanza aprendizaje contribuyen a la calidad del

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

pedagógicos y el sistema aprendizaje

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. 4 Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional es?

- Muy Alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No Sabe

11.5 El sistema de evaluación académica estudiantes, aprobado institucionalmente y aplicado por los docentes, cumple la naturaleza del mismo, así como los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo?

- Muy adecuado
- Adecuado
- Poco adecuado
- Inadecuado
- No Sabe

11.6 El sistema de evaluación académica permite evaluar la adquisición de competencias tales como

11.6.1 Las actitudes

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.6.2 Los Conocimientos

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.6.3 Las capacidades

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.6.4 Las habilidades propias del programa

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

12. La autoevaluación

12.1 De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No sabe

12.2 El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es

12.2.1 Suficiente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.2 Pertinente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.3 Actualizado

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.4 De fácil acceso

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.3 ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?

- Una vez
- Dos veces
- Tres veces
- Cuatro veces
- No la usas

12.4 ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca el servicio del programa (salas informáticas y WiFi)?

12.4.1 Suficiente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.2 Pertinente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.3 Actualizado

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.4 De fácil acceso

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.5 Cuántas veces por semana utilizas los servicios bibliográficos disponibles en el programa?

- Una vez
- Dos veces
- Tres veces
- Cuatro veces
- No la usas

12.6 Respecto a los recursos de apoyo docente

12.6.1 Ayudas

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.6.2 Auditorio

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.6.3 Laboratorios

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.6.4 Salas de computo

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

13. Visibilidad Nacional e Internacional

13.1 Usted piensa participar dentro de los próximos años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales

- SI
- NO

13.2 Si se encuentra interesado en participar en actividades de cooperación académica en Cuáles le interesaría participar

- Foros
- seminarios
- simposios
- ponencias
- diplomados

14. Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural

En qué grado el programa facilita la participación de estudiantes en los procesos de investigación

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

15. Bienestar institucional

15.1 Se encuentra enterado de los programas actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad Universitaria

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- No Sabe

15.2 En qué medida participa usted de los servicios de bienestar

- Con mucha frecuencia
- algunas veces muy
- pocas veces
- nunca

15.3 En qué grado los servicios de actividades de bienestar ha contribuido a su desarrollo personal

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

15.4 En qué grado las políticas en materia bienestar han contribuido a la calidad de

15.4.1 La docencia

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

15.4.2 La investigación

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

15.4.3 La extensión o proyección social

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

16 Organización, Administración y Gestión

16.1 En su opinión la organización, administración y gestión del programa, tienen claridad en los procesos administrativos, que deben eficiencia y eficacia a los procesos encomendados de acuerdo a las necesidades del programa

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

16.2 En su opinión la organización administrativa y Gestión del programa favorece el desarrollo de

- La docencia
- La investigación
- La extensión y proyección social
- Cooperación internacional
- Cooperación nacional

16.3 Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes etc.) se desarrollan de manera efectiva?

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

16.4 En su opinión para la gestión del programa ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?

- Muy Alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No Sabe

16.5 Cuál es su opinión

16.5.1 Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son

- Exelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos

16.5.2 Los mecanismos de comunicación empleados por el programa su administración y gestión son

- Exelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos

16.6 Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de

16.6.1 De calidad

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

16.6.2 Oportuna

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

16.6.3 Pertinente

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

17. Impacto de los Egresados en el Medio

17.1 En qué grado el programa académico en el que usted se encuentra vinculado impactará positivamente el desarrollo de la región

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

17.2 En una escala de 1 a 5, siendo 5 la más alta calificación califique, la percepción sobre la calidad humana, ética y profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene en el medio:

17.2.1 Calidad humana

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17.2.2 Calidad ética

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17.2.3 Calidad profesional

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Factor recursos físicos y financieros

18.1 Califique las características de la planta física de su programa en caso de no existir locación califique no aplica con un valor de 0

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Malo
- No aplica

18.2 Califique las características relacionadas con labores administrativas y de bienestar

18.2.1 Oficina de profesores

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.2.2 Oficinas administrativas

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.2.3 Cafeterías

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.2.4 Campos de juegos

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.2.5 Baños

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.2.6 Zonas verdes

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.2.7 Espacios libres

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.3 Califique las características de la biblioteca

18.3.1 Salas de lectura

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.3.2 Sala virtual

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

18.3.3 Terminales de consulta

<input type="checkbox"/>	Exelente
<input type="checkbox"/>	Bueno
<input type="checkbox"/>	Regular
<input type="checkbox"/>	Malo
<input type="checkbox"/>	No aplica

19 Nivel de satisfacción de los estudiantes

19.1 Se encuentra usted satisfecho con lo impartido por su programa académico?

<input type="checkbox"/>	Alto Grado
<input type="checkbox"/>	Mediano Grado
<input type="checkbox"/>	Bajo Grado
<input type="checkbox"/>	Ningún Grado
<input type="checkbox"/>	No Sabe

19.2 ¿Se encuentra usted satisfecho con lo brindado por la UTEM para su formación integral ?

<input type="checkbox"/>	Alto Grado
<input type="checkbox"/>	Mediano Grado
<input type="checkbox"/>	Bajo Grado
<input type="checkbox"/>	Ningún Grado
<input type="checkbox"/>	No Sabe