

ENCUESTA DOCENTE

1. Programa al que pertenece

- Tecnología en Gestión Tributaria, Contable y Financiera
 Tecnología en Producción de Petróleo

2. Dedicación

- Docente de Tiempo Completo
 Docente de Medio Tiempo
 Docente de Cátedra

3. Sexo

- Masculino
 Femenino

4. Mision

4.1 ¿Conoce la misión de la UTEM?

- SI
 NO

4.2 ¿En qué grado comparte la misión de la UTEM?

- Totalmente
 En alto grado
 En bajo grado
 En ningún grado

Si su respuesta es "NO", contente el por qué de la respuesta?

5. Proyecto Institucional - PEI

5.1 ¿Conoce el proyecto educativo institucional (PEI) de la UTEM?

- SI
 NO

5.2 ¿En qué grado comparte el PEI de la UTEM?

- Totalmente
 En alto grado
 En bajo grado
 En ningún grado

6. Proyecto educativo del Programa - PEP

6.1 ¿Conoce el proyecto educativo del programa (PEP) de la UTEM?

- SI
 NO

6.2 ¿En qué grado comparte el PEP de la UTEM?

- Totalmente
 En alto grado
 En bajo grado
 En ningún grado

6.3 ¿Con qué frecuencia se discuten los contenidos del PEP, para sus actualizaciones?

- Frecuentemente
 Algunas veces
 Muy pocas veces
 Nunca

6.4 ¿Con qué frecuencia participa usted en las discusiones del PEP?

- Frecuentemente
 Algunas veces
 Muy pocas veces
 Nunca

7. Estudiantes

7.1 Conoce los mecanismos de admisión de estudiantes de UTEM

- SI
 NO

7.2 En su opinión la relación entre la cantidad de estudiantes por curso y el número de profesores del programa es:

- Suficiente
- Medianamente Suficiente
- Insuficiente
- No Sabe

7.3 La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y recursos académicos (material audiovisual, bibliográfico, didáctico, etc) es:

- Suficiente
- Medianamente Suficiente
- Insuficiente
- No Sabe

7.4 La relación entre la cantidad de estudiantes por curso y recursos físicos (aulas de clase, salas de computo, etc) es:

- Suficiente
- Medianamente Suficiente
- Insuficiente
- No Sabe

7.5 El Reglamento Estudiantil de UTEM es

7.5.1 Pertinente

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

7.5.2 Actualizado

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

7.5.3 Aplicable

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

7.6 Cómo considera que ha sido el impacto generado por la participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa y la institución

7.6.1 En el programa

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

7.6.2 A nivel Institucional

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

8. Profesores

8.1 Con respecto a la selección y vinculación docente, tanto de planta como catedráticos, conoce usted los lineamientos en términos de:

8.1.1 Las políticas

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.1.2 Las Normas

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.1.3 Los criterios académicos

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.3 El Estatuto Docente se ha construido con base en la misión de la UTEM. En su opinión este Reglamento es:

8.3.1 Apropiado

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.3.2 Actualizado

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.3.3 Se aplica

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- No Sabe

8.4 Cómo ha sido el impacto generado por la participación de los docentes en los órganos de dirección del programa o la institución

8.4.1 En el programa

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

8.4.2 A nivel Institucional

- Muy alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No sabe

8.5 En qué grado usted tiene claro los criterios y mecanismos para la evaluación de profesores

- Alto grado
- Medio grado
- Bajo grado
- Ningún grado

8.6 Con respecto a los profesores al servicio del programa valore los siguientes aspectos

8.6.1 La calidad académica

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe

8.6.2 El número de profesores

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe

8.6.3 La dedicación de acuerdo a las necesidades del programa

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe

9. Formación Integral

9.1 En su programa académico, le estimulan a participar en actividades complementarias ofrecidas por UTEM para contribuir en su formación integral

- Frecuentemente
- Algunas veces
- Muy pocas veces
- Nunca

9.2 Usted ha participado en programas de desarrollo profesoral, ha recibido apoyo a la capacitación y actualización como resultado de las políticas institucionales

- SI
- NO

Describa el programa de capacitación

9.3 Usted ha participado o está inscrito en alguna de las siguientes actividades (Puede marcar más de una si es el caso)

- Grupos de investigación
- Grupos o centros de estudio
- Actividades artísticas
- Actividades culturales
- Otras actividades diferentes a docencia

9.4 Si participó en alguna de las actividades anteriores, califíquela

- Exelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No aplica

9.5 Si usted ha participado en actividades descritas en el numeral 9.3, ésta si ha contribuido a su formación integral

- SI
- NO

9.6 Las acciones institucionales orientadas al desarrollo integral de los profesores enriquecen la calidad del programa en:

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No sabe

9.7 Que impacto ha tenido el enriquecimiento de la calidad del programa en cuanto al régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística, cultural y proyección social

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No sabe

9.8 Está de acuerdo con los criterios y mecanismos utilizados por el programa, para la evaluación docente, está permite transparencia, equidad y eficacia en la evaluación?

- Totalmente
- En gran medida
- Solo en parte
- Nada
- No sabe

10 Procesos académicos

10.1 En qué grado se permiten espacios que promuevan y desarrollen la integridad del currículo del programa

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

Por qué?

10.2 ¿Cómo considera la calidad del currículo de su programa?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala

10.3 ¿En qué medida las siguientes actividades académicas aportan al logro de los objetivos del programa?

10.3.1 Prácticas profesionales

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No aplica

10.3.2 Visitas de campo y/o institucionales

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No aplica

10.3.3 Pasantías

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No aplica

Por qué?

10.4 La flexibilidad curricular es entendida como la facilidad del programa para mantenerse actualizado y vigente, a la vez que permite al estudiante elegir entre diferentes opciones de énfasis de formación y el tránsito óptimo por el programa de acuerdo con lo anterior:

10.4.1 Las políticas institucionales que garantizan la flexibilidad son

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.4.2 Los procesos para garantizar la actualización del programa en cuanto a normatividad son

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.4.3 Los procesos para garantizar la movilidad son

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas

10.5. En cuanto a la aplicación de la flexibilidad curricular y pedagógica qué opinas respecto a la aplicación y efectividad de las mismas en cuanto a:

10.5.1 Su aplicación

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No sabe

10.5.2 Su efectividad

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No sabe

10.5.3 Su dedicación de acuerdo con las necesidades del programa es

- Excelente
- Buena
- Regular
- Deficiente
- No sabe

11. Interdisciplinariedad

11.1. ¿Cómo considera que es la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo?

- Exelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No sabe

11.2 En su programa académico las actividades curriculares que proporcionan las oportunidades para un trabajo interdisciplinario son:

- Muy adecuadas
- Adecuadas
- Poco adecuadas
- Inadecuadas
- No sabe

11.3 Cuál es el grado de correspondencia entre las exigencias académicas del programa y la naturaleza del mismo para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional?

- Muy Alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No Sabe

Por qué?

11.4 El sistema de evaluación académica de estudiantes, aprobado institucionalmente y aplicado por los docentes, cumple la naturaleza del mismo, así como los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo?

- Muy adecuado
- Adecuado
- Poco adecuado
- Inadecuado
- No Sabe

11.5 El sistema de evaluación académica permite evaluar la adquisición de competencias tales como

11.5.1 Las actitudes

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.5.2 Los Conocimientos

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.5.3 Las capacidades

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.2.4 Las habilidades propias del programa

- Muy adecuada
- Adecuada
- Poco adecuada
- Inadecuada
- No Sabe

11.6 En qué grado se corresponde

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No sabe

12. La autoevaluación

12.1 De acuerdo con la definición anterior ¿En qué medida han contribuido al enriquecimiento de la calidad del programa?

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No sabe

Por qué?

12.2 El material bibliográfico que apoya el desarrollo de las actividades académicas es

12.2.1 Suficiente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.2 Pertinente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.3 Actualizado

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.2.4 De fácil acceso

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.3 ¿Cuántas veces por semana utiliza los recursos informáticos disponibles en el programa?

- Una vez
- Dos veces
- Tres veces
- Cuatro veces
- No la usas

12.4 ¿Cómo son los recursos informáticos que la institución coloca el servicio del programa (salas informáticas y WiFi)?

12.4.1 Suficiente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.2 Pertinente

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.3 Actualizado

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.4.4 De fácil acceso

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

12.5 Respecto a los recursos de apoyo docente

12.5.1 Ayudas audiovisuales

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.5.2 Auditorio

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.5.3 Laboratorios

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

12.5.4 Salas de computo

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala
- No aplica

13. Visibilidad Nacional e Internacional

13.1 Usted piensa participar dentro de los próximos años en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales

- SI
- NO

13.2 Si se encuentra interesado en participar en actividades de cooperación académica en Cuáles le interesaría participar

- Foros
- seminarios
- simposios
- ponencias
- diplomados

14. Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural

En qué grado el programa facilita la participación de estudiantes en los procesos de investigación

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

15. Bienestar institucional

15.1 Se encuentra enterado de los programas, actividades o servicios que ofrece la institución para fomentar el bienestar de la comunidad Universitaria

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- No Sabe

15.2 En qué medida participa usted de los servicios de bienestar

- Con mucha frecuencia
- algunas veces muy
- pocas veces
- nunca

15.3 En qué grado los servicios de actividades de bienestar ha contribuido a su desarrollo personal

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

15.4 En qué grado las políticas en materia bienestar han contribuido a la calidad de

15.4.1 La docencia

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

15.4.2 La investigación

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

15.4.3 La extensión o proyección social

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado
- No Sabe

16 Organización, Administración y Gestión

16.1 En su opinión, la organización, administración y gestión del programa, tienen claridad en los procesos administrativos, que den eficiencia y eficacia a los procesos encomendados de acuerdo a las necesidades del programa

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

16.2 En su opinión la organización administrativa y Gestión del programa favorece el desarrollo de

- La docencia
- La investigación
- La extensión y proyección social
- Cooperación internacional
- Cooperación nacional

Por qué?

16.3 Considera usted que los procesos administrativos en el programa (matrícula, atención de solicitudes etc.) se desarrollan de manera efectiva?

- Siempre
- Casi siempre
- Casi nunca
- Nunca
- No Sabe

Por qué?

16.4 En su opinión para la gestión del programa ¿Cómo es el nivel de liderazgo que usted percibe en el programa?

- Muy Alto
- Alto
- Medio
- Bajo
- No Sabe

Por qué?

16.5 Cuál es su opinión

16.5.1 Los sistemas de información empleados por el programa para su administración y gestión son

- Exelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos

16.5. 2 Los mecanismos de comunicación empleados por el programa su administración y gestión son

- Exelentes
- Buenos
- Regulares
- Malos

Por qué?

16.6 Cómo considera que es la difusión y promoción del programa a través de los medios de comunicación en términos de

16.6.1 De calidad

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

16.6.2 Oportuna

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

16.6.3 Pertinente

- Exelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- No sabe

Qué acciones podrían mejorar estos procesos

17. Impacto de los Egresados en el Medio

17.1 En qué grado el programa académico en el que usted se encuentra vinculado impactará positivamente el desarrollo de la región

- Alto grado
- Mediano Grado
- Bajo grado
- Ningún grado

Por qué?

17.2 En una escala de 1 a 5, siendo 5 la más alta calificación califique, la percepción sobre la calidad humana, ética y profesional, que sobre los egresados de su programa académico tiene en el medio:

17.2.1 Calidad humana

1
2
3
4
5

17.2.2 Calidad ética

1
2
3
4
5

17.2.3 Calidad profesional

1
2
3
4
5

Por qué?

18. Factor recursos físicos y financieros

18.1 Califique las características de la planta física de su programa en caso de no existir locación califique no aplica con un valor de 0

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.2 Califique las características relacionadas con características relacionadas con labores administrativas y de bienestar

18.2.1 Oficina de profesores

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.2.2 Oficinas administrativas

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.2.3 Cafeterías

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.2.4 Campos de juegos

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.2.5 Baños

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.2.6 Zonas verdes

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.2.7 Espacios libres

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.3 Califique las características de la biblioteca

18.3.1 Salas de lectura

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.3.2 Sala virtual

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica

18.3.3 Terminales de consulta

Exelente
Bueno
Regular
Malo
No aplica



18.4 El programa cuenta con los recursos financieros que se requieren para atender las necesidades del programa

- Siempre
- Casi siempre
- algunas veces
- Nunca
- No Sabe

18.5 En su opinión la asignación de recursos físicos y financieros del programa se realiza de manera equitativa

- Siempre
- Casi siempre
- algunas veces
- Nunca
- No Sabe

Utilice este espacio para proponer tres modificaciones que contribuyan al mejoramiento su programa académico
